ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 24 de junio de 2025.
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Manos que tejen: mentes que descansan

Objetivo: Fomentar la relajación, la creatividad y el bienestar emocional a través del tejido.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, hilo de tejer, agujas.

DESARROLLO

La actividad se llevó a cabo en un ambiente tranquilo y acogedor, donde las mujeres encontraron un espacio seguro para conectar consigo mismas y con sus compañeras. Al inicio, se dio la bienvenida con una breve charla sobre los beneficios del tejido para la salud mental, destacando cómo esta práctica ayuda a reducir el estrés, mejora la concentración y promueve un estado de meditación activa. Posteriormente, y a través de una dinámica simbólica, reflexionaron sobre aquello que les gustaría "tejer" en sus vidas, tanto literal como emocionalmente. Donde la mayoría respondió que les gustaría tejer un mejor futuro para ellas y sus hijos donde fueran felices y libres.

El corazón de la actividad fue un taller práctico de tejido, donde las usuarias aprendieron técnicas básicas de tejido con agujas. Cabe resaltar que al principio se les dificulto un poco el proceso porque era primera vez que lo intentaban. Durante el taller, se mantuvo un ambiente de calma con música suave de fondo, permitiendo que cada una pudiera concentrarse en sus puntadas mientras encontraba un momento de tranquilidad mental.

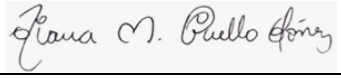
Para finalizar, se llevó a cabo un espacio de cierre donde cada mujer compartió cómo se había sentido durante la actividad. Muchas expresaron gratitud por haber encontrado un momento para sí mismas. La actividad concluyó con un ambiente de satisfacción y calma, dejando sembrada la idea de que, cuando las manos se ocupan en actos creativos, la mente encuentra descanso.

IMPACTO

Las usuarias manifestaron una mejora en su estado de ánimo, sintiéndose más relajadas, tranquilas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 24 de junio de 2025. **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Manos que tejen: mentes que descansan
Objetivo: Fomentar la relajación, la creatividad y el bienestar emocional a través del tejido.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 24 de junio de 2025.
Hora Inicio: 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento psicoeducativo escolar

Objetivo: Fortalecer sus habilidades académicas básicas mediante un enfoque lúdico, pedagógico y emocionalmente sensible.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, impresiones, lápices.

DESARROLLO

Esta intervención se centró en el acompañamiento individualizado y grupal, reconociendo las particularidades de cada menor y promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y motivador.

Durante el proceso, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la lectoescritura, principalmente dirigidos a las niñas. A través de actividades dinámicas como juegos con letras, lectura guiada, identificación de sonidos, escritura creativa y ejercicios de asociación visual-verbal, se promovió el desarrollo del lenguaje escrito y la comprensión lectora. Se prestó especial atención a las necesidades específicas de cada participante, adaptando el ritmo y la dificultad de las tareas para asegurar una participación y positiva.

En el caso del niño, el trabajo se enfocó en el reconocimiento, comprensión y uso de los números del 1 al 9. Mediante recursos didácticos, se buscó consolidar los primeros conceptos matemáticos de forma concreta y significativa. El aprendizaje se desarrolló a partir del juego y la exploración, respetando sus tiempos y promoviendo la confianza en sus propias capacidades.

Además del refuerzo académico, la actividad incluyó momentos de acompañamiento emocional, donde se favoreció la expresión de sentimientos, la autorregulación y la construcción de una imagen positiva de sí mismos como aprendices. La interacción constante con las y los participantes permitió establecer vínculos de confianza que facilitaron su apertura y disposición al aprendizaje.

Esta experiencia de acompañamiento psicoeducativo no solo contribuyó al desarrollo cognitivo de los menores, sino que también fortaleció sus habilidades socioemocionales, reafirmando la importancia de una educación integral, empática y adaptada a las necesidades particulares de la infancia.

IMPACTO

Se fortaleció en los menores sus habilidades académicas y emocionales, con una participación activa durante todo el proceso.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 24 de junio de 2025. **Hora Inicio:** 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento psicoeducativo escolar
Objetivo: Fortalecer sus habilidades académicas básicas mediante un enfoque lúdico, pedagógico y emocionalmente sensible.

EVIDENCIAS





	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 de julio de 2025
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Cada edad un desafío: retos en el camino del crecimiento

Objetivo: Brindar herramientas para comprender mejor las etapas del desarrollo infantil y su influencia en los procesos de crecimiento de sus hijos e hijas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

Durante la sesión, se proyectaron una serie de videos educativos que abordaban de forma clara y accesible las distintas etapas del desarrollo infantil, desde la primera infancia hasta la adolescencia. Estas proyecciones permitieron a las usuarias visualizar situaciones cotidianas relacionadas con el comportamiento, las emociones, el aprendizaje y las necesidades específicas de los menores según su edad. Los videos sirvieron como punto de partida para reconocer que cada etapa conlleva desafíos propios y que el acompañamiento adecuado por parte de los adultos es clave para un desarrollo saludable. Posteriormente, se ofreció una charla psicoeducativa, donde se explicó la importancia de respetar los ritmos individuales de crecimiento, comprender los cambios físicos, emocionales y cognitivos propios de cada edad, y promover una crianza basada en la empatía, la comunicación y el respeto. Se abordaron también las consecuencias de una estimulación inadecuada, la sobreprotección o la falta de límites, y se brindaron orientaciones prácticas para apoyar de manera positiva a los hijos e hijas en sus diferentes etapas de vida.

Las usuarias valoraron positivamente el espacio, destacando que les permitió comprender mejor ciertos comportamientos de sus hijos que antes les generaban preocupación o confusión. Asimismo, expresaron sentirse más tranquilas al comprender que mucho de los comportamientos de sus hijos son normales, solo que están atravesando por una edad de decisiones por ejemplo la adolescencia. También interiorizaron la importancia de su rol como figuras clave en el desarrollo integral de los niños.

IMPACTO

Una mayor comprensión sobre los procesos de desarrollo infantil y la importancia de acompañar de forma adecuada cada etapa del crecimiento de sus hijos e hijas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 01 de julio de 2025 **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Cada edad un desafío: retos en el camino del crecimiento
Objetivo: Brindar herramientas para comprender mejor las etapas del desarrollo infantil y su influencia en los procesos de crecimiento de sus hijos e hijas.

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 de julio de 2025.
Hora Inicio: 02:00 pm **Hora Fin:** 03:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Descubro con los ojos y las manos

Objetivo: Estimular su curiosidad, observación y desarrollo motriz a través del juego y la exploración.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, actividades impresas.

DESARROLLO

Durante la jornada, los menores participaron en una serie de actividades diseñadas para descubrir nuevos conocimientos a partir de la relación entre objetos, animales y formas, favoreciendo la identificación visual y el desarrollo de habilidades cognitivas básicas.

A lo largo de la actividad, se utilizaron materiales didácticos como imágenes, figuras, juguetes y elementos de la naturaleza, los cuales sirvieron como herramientas para que los menores pudieran establecer conexiones entre formas, colores, tamaños y funciones. A través del juego guiado, se promovió la asociación entre objetos y animales, incentivando el lenguaje, la atención y la memoria.

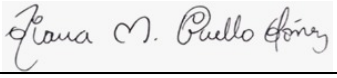
Además, se incorporaron ejercicios específicos para el desarrollo del trazo, utilizando lápices, crayones y plantillas, permitiendo que los menores practicaran líneas, curvas y formas simples como parte de su preparación para la lectoescritura. Estas actividades fueron realizadas de manera lúdica, respetando el ritmo de cada menor y fomentando la coordinación visomotriz.

IMPACTO

Los menores participaron con entusiasmo, mostrando interés y disfrute durante todo el proceso.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 01 de julio de 2025. **Hora Inicio:** 02:00 pm **Hora Fin:** 03:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Descubro con los ojos y las manos
Objetivo: Estimular su curiosidad, observación y desarrollo motriz a través del juego y la exploración.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 de julio de 2025.
Hora Inicio: 03:00 pm **Hora Fin:** 04:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Crianza y autoestima: cuidándome para cuidar

Objetivo: Reconocer la importancia del autocuidado y de una buena autoestima para criar de manera sana y amorosa.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

La actividad comenzó con una charla sobre cómo el bienestar emocional de una madre influye directamente en el ambiente familiar y en el desarrollo de los niños. Se habló sobre la carga que muchas veces sienten las mujeres al cuidar, y cómo es fundamental darse espacios para descansar, valorarse y pedir apoyo cuando lo necesitan.

Luego, se les invitó a realizar un ejercicio breve en el que cada una mencionó tres cosas que hace bien como madre y dos formas en las que podría cuidarse mejor a sí misma. Ambas compartieron que están constantemente pendientes de que sus hijos coman bien, estudien, se mantengan sanos y estén aseados. Estas respuestas reflejaron su compromiso diario con el bienestar de sus hijos. En cuanto al autocuidado, expresaron que una forma de cuidarse mejor sería arreglándose más y prestando atención a su apariencia física, reconociendo que muchas veces se dejan en segundo plano por priorizar las necesidades del hogar y de los demás. Esto permitió que se reconocieran como personas valiosas y capaces, más allá del rol que cumplen en el hogar.

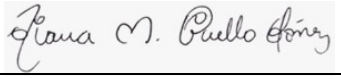
La sesión finalizó con un pequeño diálogo abierto, donde ambas compartieron sus ideas y experiencias, sintiéndose escuchadas y acompañadas. Se llevaron como mensaje principal que cuidarse a sí mismas no solo es importante, sino también necesario para poder cuidar bien a los demás.

IMPACTO

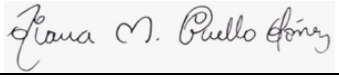
las usuarias se reconocieron como personas valiosas que merecen cuidarse para poder cuidar, comprendiendo que su bienestar personal es una parte esencial de la crianza.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES		
Fecha: 03 de julio de 2025. **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio		
Tema: De ficha en ficha: reconozco y relaciono		
Objetivo: Estimular el aprendizaje a través del juego.		
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, lapicero, huellero, domino de animales.		
DESARROLLO Durante la sesión, cada menor recibió un conjunto de fichas con distintos animales, como perros, gatos, elefantes, aves, entre otros. El juego se desarrolló siguiendo las reglas básicas del dominó, pero adaptadas a su nivel, permitiéndoles identificar los animales representados, nombrarlos en voz alta, relacionarlos por similitud o contraste, y contar cuántas veces aparecían ciertas figuras a lo largo del juego. A medida que avanzaban en el uso de las fichas, también se promovió el turno, la atención, la memoria visual y la interacción social entre ellos. La actividad generó un ambiente de entusiasmo y participación, en el que los menores se divirtieron mientras aprendían. Se observó que el juego facilitó el desarrollo de habilidades cognitivas básicas, como la observación, la comparación, la clasificación y el conteo, reforzando al mismo tiempo su vocabulario relacionado con el mundo animal.		
IMPACTO La actividad fue positiva, pues fomento la participación activa y entusiasta de los menores.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 03 de julio de 2025. **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: De ficha en ficha: reconozco y relaciono
Objetivo: Estimular el aprendizaje a través del juego.

EVIDENCIAS



	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES	Fundación Casa Del Niño IPS Fecha de Emisión: 31/08/2016 Versión: 002

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 03 de julio de 2025.
Hora Inicio: 09:00 am **Hora Fin:** 10:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Bloques de vida: construyo, equilibro y sigo

Objetivo: Promover el diálogo sobre los procesos personales de crecimiento, toma de decisiones, caídas y reconstrucción.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, jenga.

DESARROLLO

Durante la sesión, las usuarias fueron invitadas a jugar, retirando y colocando bloques como en el juego tradicional. A medida que avanzaba la dinámica, se generó un espacio de conversación guiada, donde cada movimiento se asociaba con experiencias reales: decisiones que traen consecuencias, momentos de inestabilidad, intentos de equilibrio, caídas inesperadas y la necesidad de volver a empezar. Cada vez que la torre caía, se tomaba como una metáfora de los fracasos o crisis en la vida, recordando que, al igual que en el juego, siempre se puede reconstruir desde el suelo.

Las mujeres compartieron experiencias personales y reflexiones profundas sobre los desafíos que han enfrentado, las veces que han tenido que recomenzar. Se destacó la importancia de la resiliencia, la fortaleza interior y el valor de apoyarse en otras personas para levantarse. Siendo la violencia intrafamiliar sufrida una de las caídas más fuertes según lo manifestado.

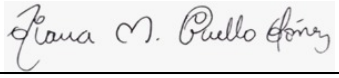
La actividad cerró con una ronda de palabras donde cada usuaria expresó lo que se llevaba de la experiencia. Mencionaron sentirse identificadas con la metáfora del juego y valoraron el espacio como una oportunidad para verse a sí mismas con mayor compasión y comprensión.

IMPACTO

Se brindó un espacio de reflexión donde las usuarias fueron capaces de interiorizar la metáfora del juego y relacionarla con sus propias vivencias. A través del ejercicio simbólico de construir, mantener el equilibrio y volver a empezar, las mujeres lograron identificar momentos de su vida en los que han tomado decisiones difíciles, han enfrentado caídas y, aun así, han encontrado la fuerza para levantarse.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 03 de julio de 2025. **Hora Inicio:** 09:00 am **Hora Fin:** 10:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Bloques de vida: construyo, equilibro y sigo
Objetivo: Promover el diálogo sobre los procesos personales de crecimiento, toma de decisiones, caídas y reconstrucción.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 07 de julio de 2025
Hora Inicio: 04:00 pm **Hora Fin:** 05:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Tipos de crianza: en cual me identifico

Objetivo: Identificar y reconocer cuál estilo de crianza están aplicando o con cuál se sienten más identificadas en su rol como madres.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, pc, lapicero.

DESARROLLO

La sesión comenzó con un breve repaso y recordatorio de las características principales de cada tipo de crianza, utilizando ejemplos prácticos y preguntas orientadoras para refrescar el conocimiento adquirido previamente. Posteriormente, se invitó a las mujeres a realizar un ejercicio individual en el que reflexionaron sobre sus propias prácticas parentales, sus actitudes y la manera en que suelen manejar la disciplina, el afecto y la comunicación con sus hijos e hijas.

Luego, se promovió un diálogo grupal donde cada participante compartió con honestidad sus percepciones, las dificultades que enfrentan y las fortalezas que reconocen en su estilo de crianza. A través de esta dinámica, las usuarias pudieron identificar patrones en su forma de criar y tomar conciencia de la influencia que estos tienen en el desarrollo emocional y social de sus hijos. Se pudo identificar que las usuarias perciben que su estilo de crianza es mayormente permisivo, una postura que adoptan en ocasiones para evitar replicar la crianza autoritaria que experimentaron con sus exparejas. Esta reflexión evidenció cómo sus experiencias pasadas influyen en sus decisiones parentales actuales, y cómo buscan conscientemente un enfoque más flexible y afectuoso, aunque también enfrentan desafíos al establecer límites claros. La actividad permitió que las mujeres tomaran mayor conciencia sobre los efectos de su estilo de crianza, favoreciendo la reflexión para encontrar un equilibrio entre el afecto y la disciplina.

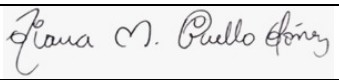
La actividad concluyó con una reflexión conjunta sobre la importancia de fortalecer las prácticas positivas de crianza.

IMPACTO

Las mujeres valoraron el espacio como una oportunidad para autoconocerse y para comprometerse con un proceso de crianza más consciente y equilibrado.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 07 de julio de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser - Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Kunfu panda I: descubriendo el verdadero poder

Objetivo: Generar una reflexión en torno al mensaje central de la historia.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, tv.

DESARROLLO

Durante la sesión, se creó un ambiente relajado y participativo. Antes de iniciar la proyección, se brindó una breve introducción sobre los personajes principales y se plantearon algunas preguntas guía para que, al ver la película, los usuarios pudieran prestar atención a los momentos clave de cambio, desafío y aprendizaje personal. Finalizada la proyección, se desarrolló una conversación grupal donde los participantes compartieron sus impresiones, emociones y aprendizajes.

La mayoría logró identificar que el verdadero "poder" del personaje principal, Po, no estaba en su fuerza física, sino en su capacidad de creer en sí mismo, superar sus miedos y mantenerse fiel a lo que lo hacía único. Esta reflexión permitió establecer un paralelo con sus propias vidas, reconociendo que muchas veces el mayor obstáculo está en las dudas internas, y que el crecimiento personal comienza cuando uno se acepta y se valora.

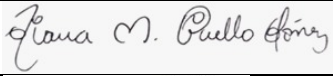
La actividad fue bien recibida y promovió una mirada positiva sobre la autoestima, la perseverancia y el reconocimiento del valor propio.

IMPACTO

Se motivó a los usuarios a reflexionar sobre sus fortalezas internas y el poder que tienen para transformar sus propias historias.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	
2.	Marcela Garcia Llamas	Trabajador social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 07 de julio de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser - Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Kunfu panda I: descubriendo el verdadero poder
Objetivo: Generar una reflexión en torno al mensaje central de la historia.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 07 de julio de 2025
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser - Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Aprendiendo a creer en uno mismo

Objetivo: Fomentar en las mujeres el reconocimiento de sus fortalezas personales y el desarrollo de la autoconfianza.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

Esta actividad fue desarrollada como complemento a la proyección de la película Kung Fu Panda, con el propósito de reforzar el mensaje central de la historia: la importancia de la autoconfianza y del valor personal.

La sesión comenzó con un espacio breve de diálogo, en el que las usuarias recordaron momentos clave de la película, como el proceso de cambio de Po, sus inseguridades iniciales, la búsqueda del "ingrediente secreto" y cómo, finalmente, logro descubrir que el verdadero poder estaba dentro de él. A partir de esto, se les invitó a realizar un ejercicio individual llamado “Mi pergamino secreto”, en el que cada usuaria menciono aquellas cualidades que los hacen especiales, así como metas que quieren alcanzar creyendo en sí mismos.

Luego, se compartieron voluntariamente la información, lo que generó un ambiente de confianza, motivación y reconocimiento mutuo. Las usuarias expresaron sentirse identificados con la historia del personaje y reconocieron que muchas veces se limitan por sus miedos o por lo que otros piensan de ellas, cuando en realidad tienen un gran potencial que no siempre ven.

Esta actividad procuro dejar una huella emocional y reforzó la idea de que cada persona es capaz de lograr grandes cosas, siempre que se dé la oportunidad de confiar en su verdadero poder interior.

IMPACTO

La actividad fortaleció la autoestima, promovió la autorreflexión positiva y motivó a los usuarios a valorar lo que son y lo que pueden llegar a ser si creen en sí mismos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	
2.	Marcela Garcia Llamas	Trabajador social	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 07 de julio de 2025
Hora Inicio: 02:00 pm **Hora Fin: 02**:50 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser - Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Preguntas y respuestas: Descubriendo valores

Objetivo: Promover el reconocimiento e importancia de los valores en la vida cotidiana

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, trajetas.

DESARROLLO

La sesión inició con una breve explicación sobre qué son los valores y por qué son importantes para convivir mejor con los demás. Luego, se presentaron tarjetas con preguntas como: ¿Qué harías si encuentras algo que no es tuyo?, ¿Cómo ayudas a un amigo que está triste?, o ¿Qué significa respetar a los demás? Los menores respondían en voz alta, mencionando que lo que no es de ellos se devuelve o a los amigos se les da un abrazo y que respetar y hacerle caso a la mamá y a las seños, luego se abrió un pequeño diálogo para profundizar en sus respuestas y reforzar el valor trabajado.

A lo largo del juego, los menores demostraron entusiasmo y comprensión de los conceptos, compartiendo ejemplos de sus propias experiencias en casa, la escuela o con sus amigos. Se promovió un ambiente de confianza y escucha, donde cada opinión fue valorada y respetada.

La actividad no solo permitió identificar valores fundamentales, sino también reconocer cómo se aplican en situaciones reales, fortaleciendo el desarrollo emocional y social de los menores.

IMPACTO

La participación de los menores, quienes lograron identificar y comprender con mayor claridad los distintos valores.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	
2.	Marcela Garcia Llamas	Trabajador social	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 07 de julio de 2025
Hora Inicio: 03:00 pm **Hora Fin:** 03:30 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser - Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Reunión virtual EMPRENDER IPS: caso DCBM

Objetivo: Socializar con el equipo de Emprender IPS el proceso terapéutico de la menor DCBM, notificando su próximo egreso de la medida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, celular.

DESARROLLO

Se llevó a cabo una reunión con el equipo de Emprender IPS, en la cual se socializaron aspectos importantes relacionados con el proceso terapéutico de la menor DCBM. Durante el encuentro, se indagó por el desempeño de la menor dentro de las terapias integrales; frente a esto, las profesionales de Emprender reconocieron su participación, los avances logrados y las áreas que aún requieren acompañamiento.

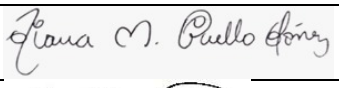
Así mismo, se informó a la entidad que la menor egresará de la medida en los próximos días, lo que impedirá la continuidad de su proceso terapéutico dentro de la institución. Ante esta situación, se solicitó al equipo profesional de Emprender IPS que, con base en el proceso realizado, emita las recomendaciones pertinentes que orienten a su familia o red de apoyo para dar continuidad al acompañamiento desde otros entornos. Estas orientaciones serán clave para favorecer la estabilidad y el bienestar emocional de la menor tras su egreso.

IMPACTO

Permitió articular información clave entre el equipo de atención terapéutica y el proceso institucional de la menor DCBM, facilitando una comprensión clara de su evolución dentro de las terapias integrales.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	
2.	Marcela Garcia Llamas	Trabajador social	

ACTAS DE ACTIVIDADES

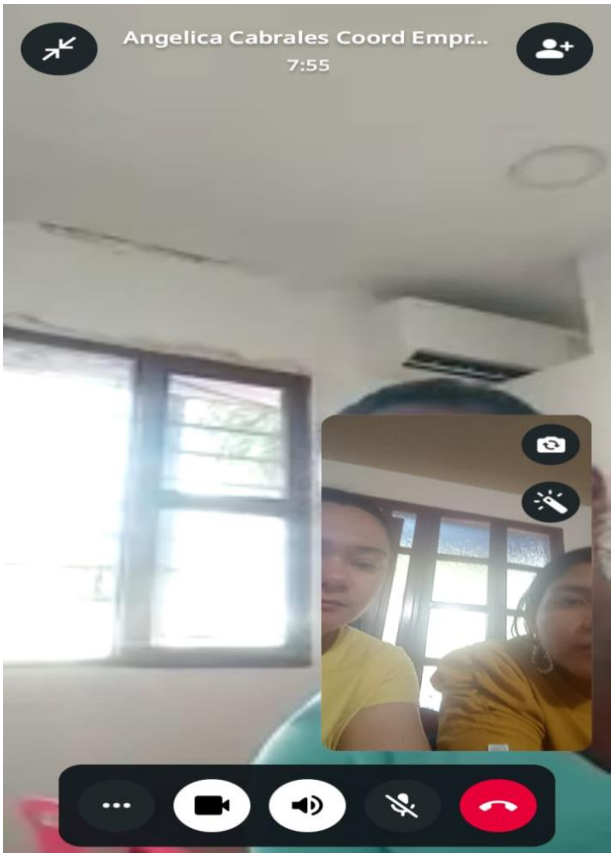
Fecha: 07 de julio de 2025
Hora Inicio: 03:00 pm **Hora Fin:** 03:30 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser - Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Reunión virtual EMPRENDER IPS: caso DCBM

Objetivo: Socializar con el equipo de Emprender IPS el proceso terapéutico de la menor DCBM, notificando su próximo egreso de la medida.

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 08 de julio de 2025
Hora Inicio: 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Sudoku: gimnasia para el cerebro

Objetivo: Estimular el pensamiento lógico, la concentración y la agilidad mental.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, sudoku, lápices.

DESARROLLO

La actividad inició con una breve explicación sobre las reglas básicas del sudoku, acompañada de ejemplos prácticos para facilitar la comprensión. Posteriormente, se entregaron hojas con diferentes niveles de dificultad, adaptados a las habilidades del grupo, y se motivó a las usuarias a resolverlos individualmente. A medida que avanzaban en los ejercicios, se generaron momentos de intercambio, apoyo mutuo y risas, convirtiendo la jornada en una experiencia de aprendizaje y disfrute colectivo.

Las mujeres demostraron disposición, interés y curiosidad por este tipo de actividades, muchas de ellas expresaron que era su primera vez resolviendo un sudoku y que se sintieron desafiadas de manera positiva. La jornada permitió no solo ejercitar habilidades cognitivas, sino también fortalecer la autoestima y la confianza en sus propias capacidades, al ver que eran capaces de enfrentar un reto nuevo y resolverlo.

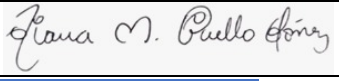
Al finalizar, todas las usuarias lograron resolver su sudoku; algunas lo hicieron por sus propios medios y otras con apoyo, lo que fortaleció la confianza en sus capacidades y promovió la cooperación entre ellas.

IMPACTO

Se brindo un espacio para el bienestar personal y el fortalecimiento del vínculo grupal.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 08 de julio de 2025 **Hora Inicio:** 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Sudoku: gimnasia para el cerebro
Objetivo: Estimular el pensamiento lógico, la concentración y la agilidad mental.

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 09 de julio de 2025
Hora Inicio: 02:00 pm **Hora Fin:** 04:30 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser - Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Super respuestas, super recompensas

Objetivo: Fomentar la participación, el pensamiento ágil y el disfrute colectivo a través del juego.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, detalles.

DESARROLLO

La actividad se realizó con todos los usuarios, incluyendo tanto a las mujeres como a sus hijos e hijas. La dinámica consistió en responder acertadamente a una serie de retos, tales como adivinanzas, preguntas de cultura general, trabalenguas y otros desafíos verbales, los cuales pusieron a prueba la creatividad, la memoria y los conocimientos de los usuarios. Esta propuesta permitió una participación y conjunta entre adultos y menores, promoviendo un ambiente de integración, aprendizaje y diversión.
Cada vez que un usuario respondía correctamente, tenía la oportunidad de cortar una cuerda colgada en la que se encontraba un regalo sorpresa, lo que generó entusiasmo y expectativa a lo largo de la actividad. La variedad de preguntas y niveles de dificultad permitió que todos pudieran participar según sus capacidades, promoviendo así la integración entre adultos y menores en un ambiente de respeto, alegría y motivación.

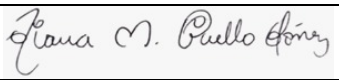
La jornada estuvo marcada por las risas, la sana competencia y el compañerismo. Los regalos, aunque simbólicos, representaron un reconocimiento al esfuerzo, la atención y el deseo de aprender jugando.

IMPACTO

Logro fortalecer los vínculos grupales y brindar un espacio de recreación con sentido formativo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	
2.	Marcela Garcia Llamas	Trabajador social	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 09 de julio de 2025
Hora Inicio: 02:00 pm **Hora Fin:** 04:30 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser - Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Super respuestas, super recompensas

Objetivo: Fomentar la participación, el pensamiento ágil y el disfrute colectivo a través del juego.

EVIDENCIAS









ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de julio de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Pequeños cerebros, grandes pensamientos

Objetivo: Estimular el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolver problemas de manera lúdica y participativa.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, impresiones, lápices.

DESARROLLO

Durante la jornada, se presentaron ejercicios impresos diferenciados según el nivel de desarrollo de cada menor. Las niñas de mayor edad trabajaron en la resolución de problemas matemáticos que requerían operaciones básicas, lógica y comprensión, mientras que el niño más pequeño realizó actividades adecuadas a su etapa evolutiva, enfocadas en el reconocimiento de formas, colores y conceptos numéricos simples.

A través de esta propuesta, se promovió el uso del razonamiento, la atención y la autonomía, brindando acompañamiento y apoyo según las necesidades de cada menor. Los menores mostraron disposición e interés frente a los desafíos, expresaron sus ideas en voz alta y buscaron resolver por sí mismos las actividades asignadas.
Al finalizar la actividad, los niños y niñas expresaron sentirse contentos por haber logrado resolver los ejercicios.

IMPACTO

Estimular el desarrollo cognitivo, reconociendo las capacidades de cada menor y fortaleciendo la confianza en sus propios procesos de pensamiento.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 de julio de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pequeños cerebros, grandes pensamientos
Objetivo: Estimular el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolver problemas de manera lúdica y participativa.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 15 de julio de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: ¿De qué está llena tu taza?

Objetivo: Invitar a las usuarias a una reflexión personal sobre sus emociones internas y la manera en que estas se manifiestan ante situaciones difíciles.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

La sesión inició con la proyección de una caricatura corta que utilizaba la metáfora de una taza de café o té para representar la vida emocional de cada persona. El video planteaba que, al igual que una taza que se derrama cuando se sacude, las personas también revelan su contenido interior cuando atraviesan momentos de presión o crisis.

Tras la visualización, se generó un espacio de conversación donde se invitó a las usuarias a pensar y compartir: ¿de qué está llena mi taza? ¿De amor, paz y serenidad? ¿O tal vez de rabia, resentimiento y tristeza? A través de preguntas orientadoras y una conversación empática, las mujeres reflexionaron sobre las emociones que predominaban en su interior, reconociendo cómo estas influyen en su manera de actuar, de relacionarse y de afrontar los retos del día a día.

Frente a los cuestionamientos, las usuarias se mostraron pensativas y conmovidas, reconociendo que, debido a las situaciones de violencia que han vivido con sus parejas, sus tazas estuvieron durante mucho tiempo llenas de miedo, rabia y resentimiento. Sin embargo, expresaron que, desde su llegada a casa refugio, han empezado a resignificar su historia, y que poco a poco sus tazas se han ido llenando de nuevas emociones, como la tranquilidad, la esperanza y el amor que desean ofrecer a sus hijos. Este espacio les permitió no solo mirar hacia adentro, sino también reconocer su proceso de transformación emocional y el valor de seguir construyendo desde el amor propio y la resiliencia.

Al finalizar la actividad, se logró explorar el mundo emocional de manera simbólica y accesible, favoreciendo el autoconocimiento y motivando a las participantes a construir herramientas que les permitan cultivar emociones más saludables y constructivas en su día a día.

IMPACTO

Se generó un espacio seguro y reflexivo que permitió a las usuarias identificar y expresar sus emociones internas

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 15 de julio de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: ¿De qué está llena tu taza?
Objetivo: Invitar a las usuarias a una reflexión personal sobre sus emociones internas y la manera en que estas se manifiestan ante situaciones difíciles.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 16 de julio de 2025
Hora Inicio: 02:30 pm **Hora Fin:** 04:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: ¿Recuerdas la última vez que...?

Objetivo: Favorecer el reconocimiento emocional y la reflexión sobre experiencias significativas

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, impresiones, lápices.

DESARROLLO

Se llevo a cabo una actividad con los menores en la cual se les entregó una impresión que contenía una serie de preguntas orientadas a recordar la última vez que habían experimentado emociones básicas como tristeza, alegría, sorpresa, rabia, asco y miedo.

A través de esta herramienta, se les invitó a pensar y registrar qué había ocurrido en ese momento, dónde estaban, con quién y cuándo sucedió. La actividad permitió que cada uno de ellos se conectara con sus recuerdos y experiencias personales, identificando no solo la emoción vivida, sino también los contextos que la generaron y las reacciones que provocó.

Durante el desarrollo de la sesión, los menores se mostraron receptivos y reflexivos. Al momento de completar la actividad, tardaron en elegir las situaciones a redactar, ya que expresaban tener varios recuerdos tanto felices como tristes. Esta dificultad inicial evidenció el vínculo emocional que tenían con sus experiencias, así como la necesidad de procesarlas con calma. Aun así, lograron identificar y ponerles nombre a sus emociones, reconociendo su importancia y comprendiendo que forman parte de su historia cotidiana. La actividad les permitió mirar hacia adentro, validar lo que sienten y avanzar en el desarrollo de su inteligencia emocional.

Al concluir la actividad, se generó un ambiente de confianza y escucha, donde los menores pudieron expresar sus vivencias con mayor claridad.

IMPACTO

El ejercicio permitió no solo identificar emociones, sino también reconocer que todas forman parte de su crecimiento.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 16 de julio de 2025 **Hora Inicio:** 02:30 pm **Hora Fin:** 04:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: ¿Recuerdas la última vez que...?
Objetivo: Favorecer el reconocimiento emocional y la reflexión sobre experiencias significativas

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 16 de julio de 2025
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Conectando mi cerebro

Objetivo: Estimular la coordinación bilateral, la concentración y la conexión entre los hemisferios cerebrales.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, hojas, lápices.

DESARROLLO

La dinámica consistió en la realización de ejercicios que requerían el uso simultáneo de ambas manos para formar figuras o patrones indicados previamente, como líneas, círculos, espirales o movimientos opuestos, con el fin de activar y sincronizar funciones cognitivas y motoras.
Durante la sesión, se brindaron instrucciones claras y ejemplos visuales para facilitar la comprensión de los ejercicios. Se inició con movimientos simples, y poco a poco se aumentó el nivel de dificultad. Los usuarios realizaron los patrones propuestos de manera simultánea con ambas manos, lo que implicó atención, coordinación, paciencia y práctica.
Tanto las mujeres como los niños participaron con entusiasmo, compartiendo risas y expresiones de sorpresa ante los desafíos que implicaba coordinar sus movimientos. La actividad resultó ser no solo un ejercicio mental, sino también una oportunidad de fortalecer el vínculo familiar a través del juego y la cooperación.
Al finalizar la actividad, tanto las mujeres como los niños expresaron sentirse retados y divertidos, reconociendo que no siempre es fácil coordinar ambos lados del cuerpo al mismo tiempo. Sin embargo, destacaron lo interesante del ejercicio y cómo les ayudó a concentrarse.

IMPACTO

Se estimuló el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención, la concentración, la memoria motriz y la coordinación bilateral de manera lúdica y participativa.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 16 de julio de 2025 **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Conectando mi cerebro
Objetivo: Estimular la coordinación bilateral, la concentración y la conexión entre los hemisferios cerebrales.

EVIDENCIAS



